

WELKOM

IN ONZE LAGERE SCHOOL



SCHOOLJAAR 2024 – 2025

1. Wanneer kan ik in de school binnen?

- 's Morgens om 08.15 u langs de poort Kerkstraat en de tuinpoort.
- 's Middags om 13.15 u enkel langs de poort Kerkstraat.
- Ben ik te vroeg, dan blijf ik aan de poort wachten.
- Bij uitzonderlijk hevige regenval kan ik onder de paddenstoel wachten tot de speeltijd begint.

2. Wat moet ik doen als ik te laat ben?

- Ik bel aan de voordeur (Kerkstraat 5).
- Daar komt een zorgleerkracht de deur opendoen.
- Ik volg de witte lijn tot in het leraarslokaal.
- Daar vertel ik aan de zorgleerkracht waarom ik te laat ben en krijg ik een briefje.
- Ik geef dat briefje aan mijn juf/meester als ik de klas binnenkom.
- Indien ik een fiets/step bijheb, zet ik deze voor de poort. Ik meld dit aan de zorgjuf en wacht tot ze de poort opent. Dan doe ik mijn fiets naar de fietsenstalling, haal ik mijn briefje bij de zorgjuf en ga zo snel mogelijk naar de klas.

3. Wanneer krijg ik huiswerk?

- Dit is leerjaarafhankelijk (vraag het aan je juf/meester).
- De schoolafpraak is dat er op woensdag geen taken worden gegeven.
- Vooraan in je klasagenda kleven schoolafspraken rond het gebruik van afkortingen en het afgeven van taken.

4. Welke afspraken zijn er over de klasagenda?

- In opdracht van mijn juf/meester vul ik mijn agenda nauwkeurig in.
- Ik bekijk mijn agenda iedere avond. Ik leer mijn lessen en doe mijn taken.
- Mijn ouders tekenen mijn agenda elke week tijdens het weekend.
- Als mijn leerkracht er een opmerking inschrijft, laat ik die direct aan mijn ouders lezen en handtekenen.
- Als mijn ouders er iets inschrijven, laat ik dat direct aan mijn leerkracht lezen.

5. Wat heb ik nodig om te sporten?

- Voor de turnles: een T-shirt van de school, een zwarte short, turnpantoffels met witte zool of binnensportschoenen met een non-marking zool.
- Voor de zwemles: 2 handdoeken, een badpak (zonder rokje) of een aanpassende zwembroek. Losse zwemshorten zijn niet toegelaten!
- Tijdens het sporten laten we onze juwelen thuis!

6. Wanneer krijg ik mijn rapport?

1^{ste} rapport: dinsdag 5 november 2024

2^{de} rapport: maandag 6 januari 2025

3^{de} rapport: maandag 10 maart 2025

4^{de} rapport: maandag 30 juni 2025

- Ik bekijk mijn rapport grondig samen met mijn ouders en laat het handtekenen.
- Ik vul de zelfevaluatie in: smileys en/of een zelfgeschreven zin.



7. Wanneer gaat de bel?

- Start lessen: Bij het 1^{ste} belsignaal om 08.28 u en 13.28 u ga ik in de juiste rij staan. Bij het 2^{de} belsignaal om 08.30 u en 13.30 u sta ik rustig en stil in de rij en gaat de schoolpoort op slot.
- Einde lessen: Om 12.05 u en om 15.25 u gaat de bel twee keer. Bij de eerste bel ga ik in de juiste rij staan. Na de tweede bel mag ik naar mijn ouders of naar huis gaan.
- Ik verlaat de school nooit zonder toestemming!!!



8. Wat zijn de reftergewoontes?

- Ik eet in het klaslokaal onder toezicht van de juf/meester tussen 12.05 u en 12.30 u.
- Ik maak het oppervlak van mijn bank volledig vrij.
- Ik was mijn handen voor het eten.
- Ik neem mijn brooddoos en drankje en zet dit klaar op de bank.
- Ik wacht op een teken van de juf/meester voor ik begin met eten en wens mijn klasgenoten eerst “smakelijk eten”.
- Tijdens het eten zwijg ik.
- Ik eet op een rustige en beleefde manier.
- Na het eten ruim ik mijn bank netjes af en doe eventueel afval in de juiste vuilnisbak.
- Als ik mij niet aan de regels houd, krijg ik hiervoor een verwittiging. Dit wordt genoteerd in mijn agenda. Deze nota laat ik thuis ondertekenen. Bij een 3^{de} verwittiging wordt ik naar de directeur gestuurd. De directeur bepaalt dan voor hoelang ik niet meer in de klas mag eten. Ik maak dan ook een straf.

9. Wat gebeurt er met spullen die ik verlies?

- In de inkomhal aan de speelzaal van de kleuterschool (blok B) is er een rek met verloren voorwerpen.
- Ik ga naar mijn spullen zoeken voor of na de lessen maar vraag steeds eerst toestemming aan een leerkracht.
- Om verlies van spullen te voorkomen, schrijf ik op al mijn schoolgerei en kledij mijn naam.

10. Welke regels volg ik op de speelplaats?

- De zwarte leuning van het pad naar de sporthal dient niet om op te zitten of te staan.
- De drankfonteinjes dienen enkel om te drinken. Ik wacht m'n beurt geduldig af. Het water wordt niet gebruikt om elkaar nat te maken. De leerkrachten beslissen wanneer de kraantjes open zijn.
- Elke klasgroep krijgt een mousse bal om samen mee te spelen. Die bal wordt in de klas bewaard.
- Voetballen gebeurt op het voetbalveld voor de sporthal LS volgens de opgestelde beurtrol. Tijdens het spel wordt er rekening gehouden met de rust van de buurtbewoners.
- De banken dienen enkel om op te zitten. Op het tafelblad mag ik niet zitten, staan of lopen.
- Op de boekentasrekken mag ik niet zitten of staan.
- De speeltrein op de kleuterspeelplaats is voor kinderen tot 8 jaar. Hij mag enkel gebruikt worden als er toezicht is van een leerkracht. Na 15.25 u wordt hij niet meer gebruikt. Ik klim nooit op het dak van de trein.
- Ik draag zorg voor het milieu. Ik breng van thuis dan ook geen voorverpakte koeken of drankjes mee. Ik gebruik een koeken- of fruitdoosje en een herbruikbare drinkbus. Drinken uit mijn drinkbus doe ik in de klas en niet op de speelplaats.
- Lege fruit- of koekendoosjes kan ik in het boekentassenrek van de klas leggen.
- Ik laat andere kinderen niet van mijn koeken of fruit eten (omwille van voedselallergie!).
- Op dinsdag neem ik met alle kinderen van de school deel aan “Oog voor lekkers” en eet ik enkel fruit of groenten tijdens de pauzes. Op die dag eet ik dus geen koek!

- Ik houd onze speelplaats proper. Ik sorteer en maak gebruik van de juiste afvalbak.
- Ik let tijdens het spelen op voor kleuters. Ik til zeker geen kleuters op.
- Ik vraag aan de leerkracht of ik naar de WC mag. Ik houd de toiletten proper. Ik spoel door. Ik hang niet rond in de toiletten. Ik drink niet van het water van de waterkraantjes.
- Aan het kopieerlokaal geldt een “no play zone”, afgebakend door een lijn. Tijdens de speeltijden blijf ik uit deze zone.
- Het dambord (zone voor de kapel) mag ik enkel gebruiken om te spelen als de poort dicht is.
- Ik trek geen blaadjes, takken of bloemen van de beplantingen.
- Ik neem geen houtschors of kiezeltjes uit de perken of de Finse piste.
- Als de speelplaats nat is, speel ik niet met de mousse ballen en ook niet op de speeltrein.
- Bij sneeuw gooi ik geen sneeuwballen.
- Ik loop zeker niet in de gangen rond tijdens een speeltijd en blijf ook niet in de klas zonder leerkracht.



Als ik iets moet halen, vraag ik altijd eerst de toestemming aan een toezichter op de speelplaats.

- Als ik gevallen ben, ga ik direct naar de toezichter om me te laten verzorgen.
- Als ik het te warm heb, gooi ik mijn jas niet op de grond maar leg hem op het boekentassenrek van mijn klas. Tussen de herfst- en de paasvakantie draag ik altijd een jas. Bij uitzonderlijke weersomstandigheden bepaalt de toezichter op de speelplaats of ik mijn jas al dan wel of niet moet dragen. Ik volg de instructies van de toezichters stipt en zonder discussie op!
- Het “Chillplein” is enkel open om 10.10 u en 13.15 u. Enkel kleuters van K2 en K3 met een kaartje en leerlingen mogen naar het chillplein. Eens ik op het “Chillplein” ben, blijf ik daar tot het einde van de speeltijd. Hier gelden volgende regels : niet lopen, niet roepen en gebruikt materiaal wordt steeds netjes opgeruimd.

11. Hoe blijven we vrienden op de speelplaats?

- Ik doe niet aan een ander, wat ik zelf niet graag heb.
 - Ik plaag niet.
 - Ik scheld niemand uit.
 - Ik doe niemand pijn.
- Ruzies leg ik bij. Bij een ruzie probeer ik een oplossing te vinden ... door er samen over te praten.
- Als iemand vraagt om op te houden, doe ik dat.
- Als iemand me toch plaagt, uitscheldt of pijn doet, dan zeg ik: “Stop daarmee!”. Als de leerling toch blijft verder doen, dan herhaal ik dit een tweede keer. De derde keer ga ik dit melden aan de leerkracht op de speelplaats.
- Als het plagen, uitschelden of pijn doen niet stopt, dan verwittig ik mijn eigen juf of meester.
- Als er geen verbetering komt bij de volgende speeltijden, dan kom ik dit melden aan de zorgleerkrachten of het goed-gevoel-team.
- Als ik zie dat iets niet door de beugel kan, ga ik dit steeds melden aan de leerkracht op de speelplaats.



12. Wat als je gepest wordt of met een ander probleem zit?

- Vertel het aan iemand die je vertrouwt. Dit kan iemand van je familie, een vriend, een vriendinnetje, een juf of een meester zijn.
- Je kan ook altijd terecht bij iemand van het **GOED – GEVOEL – TEAM** op onze school. In dat team zitten: juf Sonja, juf Saartje, juf Tamara, juf Roxanne, juf Lotte, juf Sanne en juf Carolien.

Je kan één van hen aanspreken of een briefje in de postbus aan het zorglokaal steken. Zij zullen je dan uitnodigen voor een gesprekje. Samen zullen we zoeken naar de beste aanpak voor je probleem!

13. Wat als je ziet dat iemand gepest wordt?

- Vertel het aan iemand die je vertrouwt. Dit kan iemand van je familie, een vriend, een vriendinnetje, een juf of een meester zijn.
- Spreek iemand van het GOED – GEVOEL – TEAM aan of schrijf een briefje.
- Neem afstand van de pester(s). Zeg: “Stop!” en doe niet mee. Zoek uit welke kinderen je kunnen steunen. “Nee” zeggen lukt beter als je dat samen doet.
- Als een kind alleen is, vraag dan of het mee wil spelen.
- Als je ziet dat iemand verdrietig is, luister dan.



14. Wanneer eet ik mijn tussendoortje op?

- Tijdens de speeltijd mag ik een tussendoortje eten.
- Na de speeltijd drink ik in de klas. Ik neem zelf een gezond drankje mee (in een drinkbus).
- Dinsdag is het op onze school fruitdag. Dan eet ik geen koek.

15. Mag ik trakteren op m'n verjaardag?

- Vraag het eens aan je leerkracht. Elke klas heeft zijn eigen feestgewoontes!
- We geven de voorkeur aan een GEZOND tussendoortje.
- Trakteren doen we zeker niet met speelgoed, snoepjes, chips of taart!



16. Hoe gedraag ik me op een uitstap?

- Ik let in de klas aandachtig op tijdens de voorbereiding van een uitstap.
- Ik houd me aan de gemaakte afspraken.
- Ik gedraag me steeds correct, beleefd en respectvol.
- Ik toon interesse.
- Ik blijf steeds bij mijn klas. Als we opdrachtjes moeten doen, doe ik dat nooit alleen.
- Ik verwittig bij problemen de leerkracht. Ik vertel duidelijk wat het probleem is. Ik blijf ter plaatse en wacht op hulp. Ik volg steeds de richtlijnen van de leerkrachten op.

17. Wat is er verboden op onze school?

- Elektronische spelletjes of computerspelletjes zijn niet toegelaten.
- Snoep en kauwgom laat ik ook thuis.
- Namaakwapens, zakmessen, puntige voorwerpen, bommetjes... zijn absoluut verboden.
- Mijn GSM is steeds uitgeschakeld tijdens de schooluren.
- Gokspelen, waarbij ik iets kan winnen of verliezen, zijn niet toegelaten.

18. Wat gebeurt er als ik iets stuk maak?

- Als ik iets beschadig, verwittig ik de leerkracht en worden mijn ouders op de hoogte gebracht. Bij opzettelijke beschadigingen, kan er gevraagd worden om een vergoeding te betalen.
- Als ik merk dat iemand anders iets stuk maakt, dan zeg ik dat aan een toezichter.

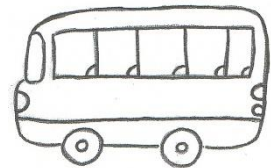
19. Wat doe ik bij een ernstig ongeval?

- Ik blijf kalm.
- Ik voorkom nog meer ongevallen.
- Ik verwittig onmiddellijk de toezichter op de speelplaats.
- Indien ik de toezichter niet dadelijk zie, verwittig ik de leerkrachten in het leraarslokaal.
- Ik ben niet al te nieuwsgierig en ik geef het slachtoffer de nodige rust en ruimte.
- Ik laat de verdere verzorging over aan de leerkracht.
- Ik volg de bevelen van de hulpverlener op.



20. Wat doe ik als ik gekwetst ben?


- Ik zeg dit onmiddellijk aan de toezichter op de speelplaats en aan mijn juf of meester.
- Zij zorgen voor de verdere verzorging: de hoofdpst EHBO (ingang A1) is aan het secretariaat en er is ook een hulppost aan de kleuterkant (ingang B3).



21. Hoe gedraag ik me tijdens een busrit?

- Ik laat het volledige gangpad vrij.
- Ik draag mijn veiligheidsgordel.
- Ik doe nooit mijn schoenen uit, ook niet voor lange afstanden.
- Ik neem tijdens heen- en terugreis dezelfde plaats in.
- Ik volg de richtlijnen van de leerkracht en ik verlaat de bus zoals we geoefend hebben.

22. Wat doe ik bij brand?

- Ik hoor het alarmsignaal. Dan weet ik dat we onze klas moeten verlaten.
- Ik blijf kalm en luister goed naar wat mijn leerkracht zegt.
- Ik laat alles liggen.
- Ik verlaat de klas rustig:
 - Ik blijf bij mijn klasgenoten en ik keer nooit terug naar de klas.
 - Ik loop niet.
 - Ik roep niet.
 - Ik stap zoveel mogelijk langs de muren.
 - Ik verlaat het gebouw via de normale weg.
- Als ik langs de gewone weg niet door kan, neem ik de nooduitgang.  Dit teken duidt de nooduitgangen aan.
- Ik ga op de speelplaats in mijn vaste klasrij staan en vertrek daar met mijn juf/meester naar de verzamelplaats: aan turnzaal LS voor blok A of aan de tuinpoort voor blok B.
- De verzamelplaatsverantwoordelijke controleert daar de aanwezigheden en vult deze op een lijst in.
- Ik verlaat mijn rij niet meer en blijf bij de klas (om later in groep verder te evacueren)!
- Ik wacht de bevelen af van de leerkracht, de brandweer of van de schoolverantwoordelijke (herkenbaar aan het gele hesje).
- Als het alarmsignaal gaat tijdens een pauze, dan ga ik op de speelplaats in mijn vaste klasrij staan.

23. SPELLETJE:

Belangrijke pictogrammen in verband met onze speelplaats!

Verbind de picto met de juiste uitleg.

Niemand uitsluiten

Elkaar geen pijn doen



Hoffelijk en beleefd zijn



Sorteren

Lief zijn voor elkaar

Geen bal bij regenweer



Vragen om naar het toilet te gaan



Goed in de rij staan als het belt



Joepie!
Jij bent een kind
van onze school!